



Roshd &
Teachers



گفت‌وگو
شهلا زارعی نیستانک

بهبود کیفیت تدریس با سیستم نظارت و کنترل



www.eltanet.org
talebov@yahoo.com

آقای علی‌رضا طالب‌زاده دبیر زبان انگلیسی مراکز پیش‌دانشگاهی و دبیرستان‌های شهرستان‌های میاندوآب در استان آذربایجان غربی است. مدت ۱۰ سال است که به تدریس مشغول است و در دانشگاه ارومیه نیز تدریس می‌کند. وی مدرک لیسانس خود را از دانشگاه تربیت معلم تهران و فوق‌لیسانس را از دانشگاه علامه طباطبایی دریافت کرده است. مدت سه سال سرگروه آموزشی درس زبان انگلیسی بوده و در حال حاضر رییس انجمن معلمان زبان انگلیسی آذربایجان تحت عنوان Azerbaijan English Language Teacher's Association که به نام اختصاری «آذرالتا» (AzerELTA) نامیده می‌شود و عمده فعالیت وی در سال‌های اخیر صرف این انجمن شده است.

□ لطفاً توضیح مختصری درباره‌ی این انجمن و اهداف آن بدهید.

● آذرالتا سازمانی غیردولتی است (NGO) که زیر نظر وزارت آموزش و پرورش فعالیت می‌کند در سال ۱۳۸۲ تأسیس و در سال ۱۳۸۷ به ثبت رسیده است. هدف از تأسیس این انجمن کمک به بهبود کیفی تدریس زبان انگلیسی و بالا بردن و روزآمد کردن اطلاعات و سواد معلمان زبان انگلیسی است. تقریباً ۱۵۰ معلم به صورت رسمی عضو دارد. آذرالتا



با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

مجله‌های عمومی دانش آموزی

(به صورت ماهنامه و ۸ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

+ **رشد کودک** (برای دانش‌آموزان آمادگی و پایه‌ی اول دوره‌ی دبستان)

+ **رشد نوجوان** (برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره‌ی دبستان)

+ **رشد دانش‌آموز** (برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم دوره‌ی دبستان)

+ **رشد نوجوان** (برای دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی)

+ **رشد جوان** (برای دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش‌دانشگاهی)

مجله‌های عمومی بزرگسال

(به صورت ماهنامه و ۸ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

+ **رشد آموزش ابتدایی**، **رشد آموزش راهنمایی تحصیلی**، **رشد تکنولوژی آموزشی**، **رشد مدرسه فردا**، **رشد مدیریت مدرسه**، **رشد معلم**

مجله‌های اختصاصی

(به صورت فصلنامه و ۴ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

+ **رشد برهان راهنمایی** (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی) + **رشد برهان متوسطه** (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه و پیش‌دانشگاهی) + **رشد آموزش قرآن** + **رشد آموزش معارف اسلامی** + **رشد آموزش زبان و ادب فارسی** + **رشد آموزش هنر** + **رشد مشاوره مدرسه** + **رشد آموزش تربیت بدنی** + **رشد آموزش علوم اجتماعی** + **رشد آموزش تاریخ** + **رشد آموزش جغرافیا** + **رشد آموزش زبان** + **رشد آموزش ریاضی** + **رشد آموزش فیزیک** + **رشد آموزش شیمی** + **رشد آموزش زیست‌شناسی** + **رشد آموزش زمین‌شناسی** + **رشد آموزش هنر و حرکت** + **رشد آموزش پیش‌دبستانی**

مجله‌های رشد عمومی و اختصاصی برای آموزگاران، معلمان، مدیران، مربیان و مشاوران مدارس، دانش‌جویان مراکز تربیت معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند.

* نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات کمک آموزشی.

* شماره: ۰۲۱-۸۸۳۰۱۴۷۸

* تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۴۹۰۹۹

E-mail: info@roshdmag.ir + www.roshdmag.ir

تا به حال سه کارگاه آموزشی و یک همایش در شهرستان ارومیه برگزار کرده است. کارگاه آموزشی اول که درباره ارزشیابی درسی زبان انگلیسی بود با حضور آقای دکتر حسین فرهادی در سال ۱۳۸۲، همایش و کارگاه دوم به‌طور هم‌زمان درباره‌ی ارزشیابی در سال ۱۳۸۶ با حضور آقای دکتر محمد علوی رییس گروه زبان انگلیسی دانشگاه تهران و دکتر مهناز سعیدی رییس گروه زبان انگلیسی دانشگاه آزاد تبریز و کارگاه سوم تحت عنوان «انگلیسی برای تدریس و تدریس برای انگلیسی» در سال گذشته با حضور آقای دکتر غلامی عضو هیئت علمی دانشگاه ارومیه برگزار شد.

آذرالتا در هر یک از ۲۴ شهرستان استان آذربایجان غربی دو رابط از بین گروه‌های آموزشی دارد که هر یک از این رابط‌ها فعالیت‌های آن را سازماندهی و نظارت می‌کنند. ضمناً آذرالتا با انجمن‌های معلمان زبان انگلیسی تعدادی از کشورهای همسایه هم‌چون جمهوری آذربایجان و ازبکستان ارتباط علمی و آموزشی دارد.

□ آیا مجله‌ی رشد آموزش زبان را می‌خوانید؟

● بله به‌طور مرتب می‌خوانم و آرشیوی از مجلات رشد آموزش زبان را در ۵ سال اخیر دارم که در کتابخانه‌ی تخصصی آذرالتا موجود است. بیش‌تر دبیرستان‌ها و مراکز پیش‌دانشگاهی در شهرستان میاندوآب مشترک این مجله هستند. حتی در مدارس، شاهد بحث و تبادل نظر همکاران درباره‌ی مقالات این مجله بوده‌ام. در مقایسه با سال‌های گذشته معلمان بیشتری این مجله را دریافت و مطالعه می‌کنند.

□ کدام قسمت مجله برای شما جالب‌تر است و آیا تاکنون در کلاس درس از آن استفاده کرده‌اید؟

● قسمت معرفی کتاب را خیلی دوست دارم و به محض این‌که کتابی معرفی می‌شود برای کتابخانه‌ی انجمن خریداری می‌کنم و به معلمان زبان نیز معرفی می‌کنم تا مطالعه کنند. مقالاتی که جنبه‌ی عملی دارند مانند روش تدریس واژگان، خواندن و... را بیش‌تر ترجیح می‌دهم.

مقاله English Through Fun و Let's Take a Break را مطالعه می‌کنم و از آن در کلاس درس استفاده می‌کنم. یادم می‌آید که مقاله‌ای در یکی از شماره‌های مجله به چاپ رسیده بود تحت عنوان تجزیه و تحلیل خطاهای زبان که آن را تکثیر کردم و در اختیار دبیران قرار دادم.





برگ اشتراک مجله های رشد

شرایط:

- ۱- پرداخت مبلغ ۵۰/۰۰۰ ریال به ازای هر عنوان مجله‌ی درخواستی، به صورت علی الحساب به حساب شماره‌ی ۳۹۶۶۲۰۰۰ بانک تجارت شعبه‌ی سه راه آزمایش (سرخه حصار) کد ۳۹۵ در وجه شرکت است.
- ۲- ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شده‌ی اشتراک با پست سفارشی. (کپی فیش را نزد خود نگه دارید.)

نام مجله های درخواستی :

.....

نام و نام خانوادگی:

.....

تاریخ تولد:

.....

میزان تحصیلات:

.....

تلفن:

.....

نشانی کامل پستی:

.....

استان: شهرستان:

.....

.....

.....

+ در صورتی که اشتراک مجله بخواهد به نام دیگری اشتراک خود را بفرستد

امضا:

.....

☎ امور مشترکین: ۰۲۱-۷۷۲۳۶۶۵۶-۷۷۲۳۶۶۵۵

☎ صندوق پستی امور مشترکین: ۱۶۵۹۵/۱۱۱

☎ پیام گیر مجله های رشد: ۰۲۱-۸۸۳۰۱۴۸۲

یادآوری:

- + هزینه‌ی برگشت مجله در صورت خوانا و کامل نبودن نشانی و عدم حضور گیرنده، بر عهده‌ی مشترک است.
- + مبنای شروع اشتراک مجله از زمان دریافت برگ اشتراک است.

این مقاله بسیار مورد توجه دبیران قرار گرفت.
□ جای چه مقاله‌هایی در مجله خالی است؟ پیشنهاد

شما در مورد محتوای مجله چیست؟

● از آن جا که مجله‌ی رشد آموزش زبان یک مجله علمی - ترویجی است مقاله‌ها باید بیش تر جنبه عملی داشته باشد. چاپ پایان‌نامه‌ها در این مجله باید قسمت کوچکی از آن را در بر بگیرد. نکات بیش تر در مورد کتاب درسی باید در مجله گنجانده شود. در هر شماره مطالبی را مانند مجله‌ی English Teaching Forum که فقط به جنبه‌های عملی تدریس از جمله تکنیک‌های تدریس واژگان، درک مطلب می‌پردازد، باید در نظر گرفت.

اگر رشد آموزش زبان انگلیسی را از زبان‌های آلمانی و فرانسه جدا کنیم بهتر است. ضمناً بهتر است محتوای مجله به صورت آنلاین هم در وبسایت موجود باشد. متأسفانه وبسایت مجلات رشد چندان نیازهای دبیران را برآورده نمی‌کند. بهتر است نگاهی به وبسایت مجلات دیگر و یا مجلات دانشگاه‌های سایر کشورها بیاندازید. اختصاص دادن یک سایت انگلیسی بهتر خواهد بود از این که تمام مجلات را در یک سایت واحد جمع کنیم.

□ با توجه به تجربه و سوابق خود فکر می‌کنید معلمان نیاز به چه نوع مطالب علمی دارند؟

● قبل از این که در مورد نیاز علمی معلمان صحبت کنیم باید ابتدا نیازهای اولیه معلم رفع شود از آن جا که در روند تدریس و یادگیری معلم به تنهایی یک فاکتور مهم و حیاتی به حساب می‌آید و سایر عوامل به نوعی در سایه‌ی او قرار می‌گیرند هرچه قدر روی معلم از نظر معلومات، مهارت‌های حرفه‌ای و معیشت سرمایه‌گذاری شود نتیجه‌ی بهتری خواهیم گرفت. سرمایه‌گذاری روی معلمان یک سرمایه‌گذاری بلندمدت است. در کوتاه‌مدت نباید انتظار بازدهی داشته باشیم. پس ابتدا رفع نیازهای اولیه‌ی معلم، آن‌گاه خود تمایل پیدا می‌کند به مطالعه بپردازد و دانش خود را افزایش دهد.

کلاس‌های ضمن خدمت یکی دیگر از نیازهای دبیران است. بنده دوره‌های ضمن خدمت زیادی را برگزار کرده‌ام یکی

از آن جا که در روند تدریس و یادگیری معلم به تنهایی یک فاکتور مهم و حیاتی به حساب می‌آید و سایر عوامل به نوعی در سایه‌ی او قرار می‌گیرند هرچه قدر روی معلم از نظر معلومات، مهارت‌های حرفه‌ای و معیشت سرمایه‌گذاری شود نتیجه‌ی بهتری خواهیم گرفت.



● ایجاد امکانات آموزشی، فضای مناسب، کتابخانه‌های تخصصی و به‌روز، جذابیت‌های بصری و در نظر گرفتن نیازهای اولیه‌ی معلم و مدیریت مطلوب و برقراری ارتباط مؤثر و مستمر بین مدیر و معلمان می‌تواند معلم را به مطالعه ترغیب کند. ایجاد سیستم کنترل و نظارت بر کار و عملکرد حرفه‌ای معلم توسط متخصصان مربوط به صورت علمی و مستمر یکی دیگر از مواردی است که در ایجاد انگیزه و بهبود تدریس دبیران مؤثر خواهد بود. شناسایی معلمان‌ی که سال‌ها با زحمت و اشتیاق و مطالعه زیاد به کار تدریس می‌پردازند یکی از عوامل تشویق آن‌ها خواهد بود.

بعد دیگر که در کار معلم تأثیرگذار است مدیریت خوب و صحیح در محیط مدرسه است. بهبود کیفیت مدیریت در مدارس بر اثربخشی آموزش می‌افزاید. در این چند سالی که در مدارس مختلف شهرستان میاندوآب تدریس می‌کنم با مدیران متعددی کار کرده‌ام. یکی از این مدیران به نام آقای احمد اکبری به صورت علمی کار می‌کرد و با علم مدیریت آشنا بود و مدرسه را خوب اداره می‌کرد. وی مدام درباره‌ی مدیریت آموزشی مطالعه و آن را به صورت عملی به کار می‌بست و عملاً سایرین را به مطالعه و تحقیق ترغیب می‌کرد، ایشان سال گذشته بازنشسته شد. عامل دیگر، نظام امتیازدهی است که این نظام به شیوه‌ی فعلی نمی‌تواند دبیران را به مطالعه و تحقیق ترغیب کند و انگیزه‌های کافی را در ایشان ایجاد نماید. بهتر است کارشناسان آن را مورد تجدیدنظر قرار دهند.

□ آیا از طریق مقاله می‌توانید با ما همکاری کنید؟

● با توجه به تجربیاتی که در کلاس‌های آموزش ضمن خدمت، مدارس و دانشگاه دارم، می‌توانم مطالبی را برای مجله رشد تهیه کنم. ضمناً با توجه به تجربه‌ی خود می‌توانم در وبسایت مجله نیز همکاری کنم و مطالبی در این خصوص بنویسم.

آقای طالب‌زاده از شما متشکریم. پیشنهادات و نظریات خوبی را مطرح کردید که امید است مورد استفاده مسئولین آموزش و پرورش و سایرین قرار گیرد.

از مشکلات این دوره‌ها این است که در یک دوره زمانی محدود به صورت فشرده روزانه ۸ ساعت برگزار می‌شود. در این دوره‌ها انگیزه معلم فقط گرفتن امتیاز اداری است. در مواردی برای این دوره‌ها از معلم مبلغی نیز به عنوان شهریه دریافت می‌شود. از طرفی معلم برای شرکت در این دوره‌ها باید در ساعات تعطیلی و ساعاتی که درس ندارد در این کلاس‌ها شرکت کند. این مسایل در مورد دوره‌های ضمن خدمت باید برطرف شوند. معلمان نیاز دارند با تکنولوژی روز آشنا شوند. در آخرین کارگاه آموزشی که داشتیم از ۳۲ نفر سرگروه آموزشی زبان انگلیسی شهرستان‌ها تنها ۵ نفر با ایمیل کار می‌کردند و بقیه آدرس ایمیل نداشتند.

□ آیا تا به حال مقاله‌ای در زمینه یادگیری و تدریس زبان نوشته‌اید؟ در کدام مجله چاپ شده است.

● درباره‌ی ارزشیابی گروهی مقاله‌ای نوشته‌ام که در مجله‌ی پیک گروه‌های آموزشی شهرستان میاندوآب چاپ شده است. چند ترجمه نیز داشته‌ام که در مجلات مختلف چاپ کرده‌ام. مقاله‌ای را به کنفرانس همدان ارائه دادم که مقام دهم را کسب کرد ولی در جایی چاپ نشد.

در این مقاله به روش‌های استفاده از اینترنت در کلاس درس انگلیسی پرداخته‌ام. مقاله‌ای را نیز درباره آموزش ضمن خدمت مربیان امور تربیتی نوشته‌ام که در کنفرانس ملی مسایل آموزشی کشور جزو مقالات برگزیده شناخته شد.

مقاله‌ای تحت عنوان «چگونه می‌توان بر استرس غلبه کرد؟» تهیه کردم که در شماره ۲۸۴ مجله‌ی پیوند به چاپ رسید. ضمناً مقاله‌ای نیز تحت عنوان: The Effect of call a burative Testing on the Performance of Junior High School Student در کنفرانس بین‌المللی Asia TEFL که در تایلند - بانکوک برگزار شد، پذیرفته شد و چکیده آن در کتابچه‌ی کنفرانس چاپ شد.

□ به نظر شما از چه راه‌هایی می‌توان دبیران را به مطالعه و تحقیق ترغیب کرد؟